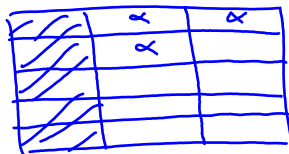




در حل این مسئله‌ها از راهبردهایی که آموخته‌اید، استفاده کنید. ممکن است در حل مسئله‌ای راه جدیدی به ذهن شما برسد که با راهبردهای آموزش داده شده متفاوت باشد. برای حل مسئله‌ها می‌توانید از ماشین حساب استفاده کنید. درباره راهبردهای مختلف با هم کلاسی‌های خود گفت‌وگو کنید. ممکن است یک مسئله با چند راهبرد حل شود یا چند نفر از یک راهبرد استفاده کنند؛ ولی شیوه به کار بردن آنها متفاوت باشد. برای مثال چند نفر یک مسئله را با راهبرد رسم شکل حل می‌کنند؛ اما ممکن است نحوه شکل کشیدن آنها متفاوت باشد. در یک کلاس ریاضی خوب و فعال، تنوع راهبرد و راه حل وجود دارد.

۱- $\frac{1}{3}$ دانش‌آموزان کلاسی بسکتبال و $\frac{1}{5}$ دانش‌آموزان آن کلاس، فوتبال بازی می‌کنند. سایر دانش‌آموزان که تعدادشان

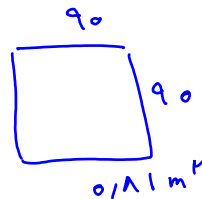
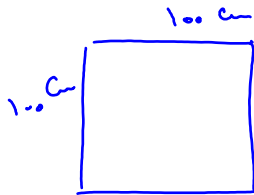
۱۴ نفر است، بازی آنها را تماشا می‌کنند. این کلاس چند دانش‌آموز دارد؟



$$\frac{7}{15} = \frac{14}{?} \rightarrow ? = 30 \text{ نفر}$$

۲- مساحت مربعی به ضلع 100 سانتی‌متر، 1 متر مربع است. اگر از ضلع مربع 10 درصد کم کنیم، مساحت مربع چند درصد

کم می‌شود؟



$$1 - 0.81 = 0.19$$

۱۹٪ مساحت کم می‌شود.



۳- کشاورزی زمین خود را به نسبت‌های زیر بذر پاشی کرده است:

گندم: ۴۵٪ جو: ۳۷/۵٪ ذرت: ۱۷/۵٪

اگر مساحت زمین او ۱۵ هکتار باشد، مساحت زیر کشت هر بذر را حساب

کنید.

مساحت گندم: $\frac{45}{100} \times 15 = 6.75$ هکتار

مساحت ذرت: $\frac{17.5}{100} \times 15 = 2.625$ هکتار

مساحت جو: $\frac{37.5}{100} \times 15 = 5.625$ هکتار

۴- حاصل عبارت روبه‌رو را پیدا کنید.

$$1 \frac{1}{2} \times 1 \frac{1}{3} \times 1 \frac{1}{4} \times \dots \times 1 \frac{1}{100} =$$

$$1 \frac{1}{2} \times 1 \frac{1}{3} = \frac{3}{2} \times \frac{4}{3} = \frac{4}{2} = 2$$

$$1 \frac{1}{2} \times 1 \frac{1}{3} \times 1 \frac{1}{4} = \frac{3}{2} \times \frac{4}{3} \times \frac{5}{4} = \frac{5}{2}$$

$$\frac{101}{2} : \text{جواب}$$



۵- در یک کارگاه تولیدی، ۴۹۶۰ جفت کفش تولید شده که $\frac{3}{8}$ آنها پسرانه و بقیه دخترانه است. اگر قیمت هر جفت کفش پسرانه ۳۵۰۰۰۰ تومان و قیمت هر جفت کفش دخترانه ۴۲۰۰۰۰ تومان باشد، درآمد این کارگاه چقدر است؟

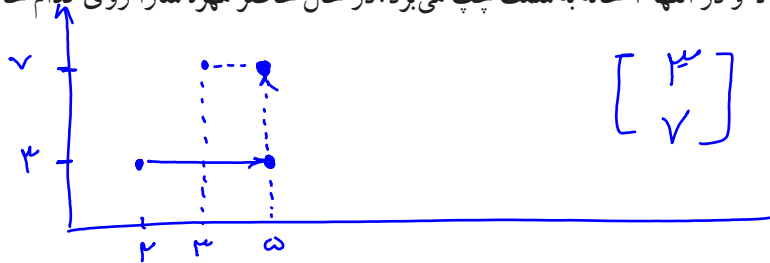
$$\text{تعداد پسرانه ها} = 4960 \times \frac{3}{8} = 1870$$

$$\text{تعداد دخترانه ها} = 4960 \times \frac{5}{8} = 3100$$

$$\text{درآمد پسرانه} = 1870 \times 350000 = 659500000$$

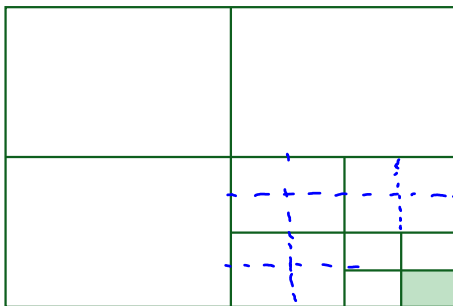
$$\text{درآمد دخترانه} = 3100 \times 420000 = 1302000000$$

۶- سارا یک بازی روی صفحه شطرنجی انجام می دهد. مهره او روی خانه [۳] است. او ابتدا مهره اش را ۳ خانه به سمت راست، سپس ۴ خانه به سمت بالا و در انتها ۲ خانه به سمت چپ می برد. در حال حاضر مهره سارا روی کدام خانه قرار دارد؟

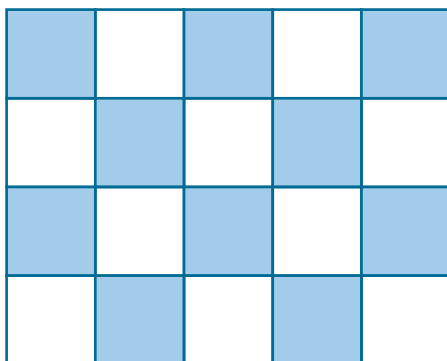


۷- چه کسری از شکل زیر رنگی است؟ توضیح دهید.

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$



۸- اگر دیوارهای یک استخر با طرح زیر، کاشی کاری شده باشد، چه کسری از دیوار، کاشی آبی دارد؟



$$\text{تعداد کاشی ها} = 4 \times 4 = 16$$

$$\text{تعداد کاشی های آبی} = 8$$

$$\text{کسر آبی} = \frac{8}{16} = \frac{1}{2}$$

۹- در چند حالت، حاصل ضرب ۲ عدد طبیعی، ۳۶ می‌شود؟ در کدام حالت، حاصل جمع، کمترین مقدار است؟

۱	۴۶	۴۷
۲	۱۸	۲۵
۳	۱۲	۱۵
۴	۹	۱۳
۶	۶	۱۲ ✓

۱۰- عددی را ۵ برابر و ۳ واحد از آن کم کردیم؛ حاصل، ۳۲ شد. عدد مورد نظر چند است؟

$x \ 5 - 3 = 32$

$= 7 \quad \checkmark$

در این قسمت برای خود فهرستی از راهبردهای حل مسئله تهیه کنید تا در هنگام حل فعالیت‌ها و مسئله‌های کتاب از آن بهره ببرید. هنگام حل مسئله می‌توانید از ماشین حساب نیز استفاده کنید.